



Proyecto Educativo Institucional

Colegio Santa Inés



ÍNDICE

1. CONTEXTO.....	3
1.1 INTRODUCCIÓN.....	3
1.2 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	3
a. Datos del establecimiento	3
b. Equipo Directivo.....	4
c. Organigrama.....	5
1.3 RESEÑA HISTÓRICA.....	6
1.4 Entorno.....	7
2. IDEARIO.....	8
2.1 Sellos educativos.....	8
a. Humanidad	8
b. Comunidad.....	8
2.2 Visión	8
2.3 Misión.....	8
2.4 Definiciones y sentidos institucionales.....	9
a. Principios y enfoques educativos.....	9
b. Valores y competencias específicas	10
2.5 Perfiles.....	11
a. Directora.....	11
b. Equipo directivo	11
c. Equipo psicoeducativo.....	11
d. Docentes.....	12
e. Asistentes de la educación	12
f. Estudiantes	13
g. Padres, madres y apoderados/as.....	14
h. Comités.....	15
3. EVALUACIÓN.....	16
3.1 Seguimiento y proyecciones.....	16

1. CONTEXTO

1.1 INTRODUCCIÓN

El presente documento es fruto del trabajo de muchas personas a lo largo de varios años. La reflexión previa a esta puesta por escrito implicó el planteamiento de inquietudes, ideales, experiencias, equivocaciones y aciertos, que se van plasmando con el solo propósito de encauzar y aunar esfuerzos hacia una meta común.

Este Proyecto Educativo será sometido a revisiones y actualizaciones contingentes a la realidad educativa nacional, y pretende ser la hoja de ruta para el desarrollo y cumplimiento de los objetivos y metas planteadas, que buscan ordenar y dar sentido a la gestión del establecimiento, considerando el Plan de Mejoramiento Educativo, el Marco para la Buena Dirección, Marco para la Buena Enseñanza y programas de estudios.

El colegio Santa Inés, siendo un colegio confesional católico perteneciente a la Congregación de Religiosas Misionera de Santo Domingo, tiene como objetivo principal la educación y formación de nuestras y nuestros estudiantes, a quienes preparamos como personas competentes y agentes de cambio, capaces de construir un país y un mundo más veraz, respetuoso y compasivo.

1.2 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

a. Datos del establecimiento

Nombre del establecimiento:	COLEGIO SANTA INES
Dirección:	AVENIDA HORACIO ARÁNGUIZ 1601
Comuna:	SAN VICENTE T.T.
Provincia:	CACHAPOAL
Región:	O'HIGGINS
Teléfono:	72 2571265
Rol de base de datos (RBD):	2356-6
Dependencia:	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Nivel de enseñanza:	EDUCACIÓN PARVULARIA, BÁSICA Y MEDIA CIENTÍFICO-HUMANISTA
Matrícula:	A MARZO DE 2025: 753 ESTUDIANTES

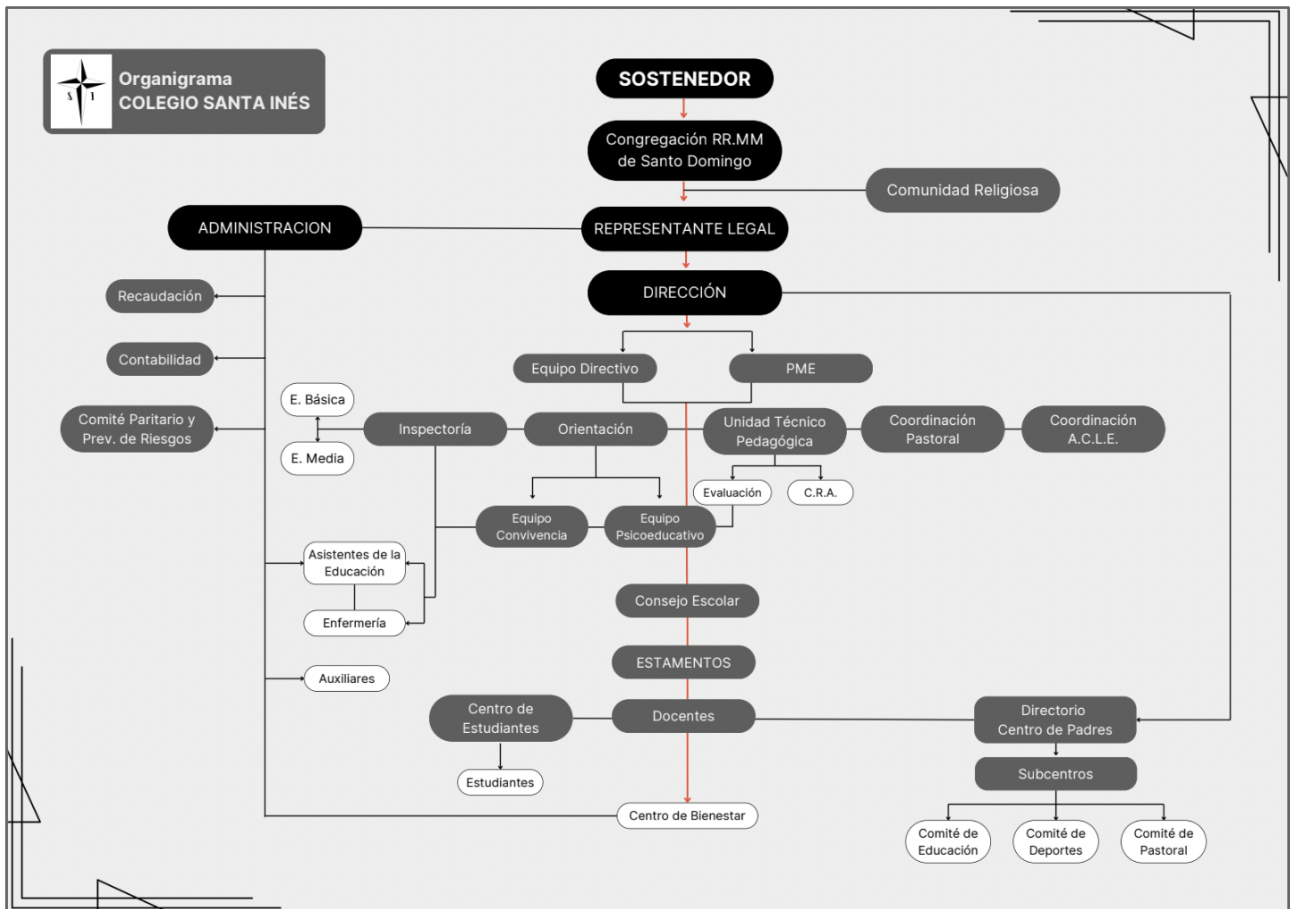


b. Equipo Directivo

Sostenedora	CONGREGACIÓN RELIGIOSAS MISIONERAS DE SANTO DOMINGO
Directora	SOR MARIA CECILIA GONZALEZ ORELLANA
Subdirectora	SOR ELISA CASTILLO VÁSQUEZ
Unidad técnica pedagógica	GABRIEL EDUARDO VIDAL ASTROZA
Inspección general	MOIRA CASTILLO GALAZ
Inspección ciclo básico	MARIA TERESA ADASME LLANTÉN
Inspección ciclo medio	MOIRA CASTILLO GALAZ
Encargadas de convivencia escolar	YASNA REYES SALAZAR
Orientadora	MARIBEL VIDAL TAPIA
Encargada ACLE	MARISOL CUEVAS DINAMARCA
Encargada PME	PAULA SATT ROMÁN



c. Organigrama





1.3 RESEÑA HISTÓRICA

La Congregación de Religiosas Misioneras de Santo Domingo (erigida canónicamente como Congregación diocesana en 1933, recibiendo el Decreto Laudatorio “DECRETUM LAUDIS” por la Sagrada Congregación de Religiosos, en virtud de las facultades concedidas por S.S. el Papa Pablo VI en 1964) pertenece a la Orden de Predicadores, fundada por Santo Domingo (incorporada a la misma en 1934).

LA CONGREGACIÓN DE RELIGIOSAS MISIONERAS DE SANTO DOMINGO tuvo sus orígenes en las Religiosas Dominicas que se asociaron a la labor de la Provincia Dominicana del Santo Rosario, misionera por su origen y su historia, y en las instituciones que la Provincia fundó y encomendó a las religiosas. Es una Congregación de derecho pontificio.

Así pues, la Orden de Predicadores fundada por Sto. Domingo en el siglo XIII, fue instituida específicamente desde el principio para la predicación, por lo cual nuestra Congregación, surgida de una nueva vivencia de la Orden en un momento particularmente marcado por el impulso misionero femenino, contempla el aspecto del carisma misionero de Sto. Domingo.

Desde sus comienzos está presente en la Congregación el llamado a la educación de niñas, niños y jóvenes. La urgencia evangelizadora hizo que la Congregación abriera su abanico hacia otros países, de modo que, actualmente se encuentra presente en España, Italia, Corea, Filipinas, Taiwán, Japón, Tailandia, Myanmar, Vietnam, EE. UU., Chile y otros centros de misión en extremo Oriente. Se dedica a la educación en escuelas, jardines infantiles, universidades, academias, residencias universitarias y en la pastoral parroquial.

En Chile, la Congregación misionera de Santo Domingo tiene como centro educativo el Colegio Santa Inés. Sus inicios se remontan al año 1948, con la creación del hogar de Los Sagrados Corazones, que albergaba a niñas abandonadas de la comuna de San Vicente, el que funcionaba en dependencias de la parroquia. Se enteró de este hogar, Don Salvador Correa Ovalle, persona importante y respetada de la zona, quién se conmovió al ver la realidad de estas niñas y se comprometió a traer desde España una congregación religiosa que se hiciera cargo del hogar. Fue así que llegaron las Hermanas Franciscanas Misioneras de Maria. Posteriormente, Don Salvador visualizó el gran entusiasmo e interés de la directora del hogar, en la educación y formación académica de las niñas, por lo que el hogar se transforma en colegio, y en el año 1954 decide fundar el Colegio Santa Inés, que en ese entonces se encontraba ubicado frente al actual rodoviario.

El nombre del establecimiento fue en memoria de la esposa de Don Salvador Correa, la Sra. Inés Larraín Riesco.



La construcción del colegio comenzó el 11 de marzo, con la bendición y la colocación de la primera piedra en el terreno que actualmente se encuentra el Colegio Santa Inés, terreno que fue donado por Don Salvador Correa.

Finalmente, en el mes de noviembre del año 1977, la congregación Franciscanas Misioneras de María traspasa la dirección y administración a la congregación Religiosa Misioneras de Santo Domingo, quienes desde marzo de 1978 hasta la fecha están a cargo del Colegio Santa Inés.

1.4 Entorno

El Colegio Santa Inés se ubica en el radio urbano de la comuna de San Vicente de Tagua Tagua, de la que provienen la gran parte de sus estudiantes, el resto pertenece a comunas alejadas de la Institución, como lo son: Pichidegua, Las Cabras, Peumo, Coltauco, Malloa, Rengo, entre otras. Lo que genera tiempo de traslados más extensos de lo habitual. Varios funcionarios del establecimiento provienen también de comunas vecinas.

Los alrededores del colegio cuentan con plazas, instituciones públicas, ferias libres, comercio, etc, que permiten involucrar las actividades institucionales y/o pedagógicas junto con la comunidad.



2. IDEARIO

2.1 Sellos educativos

a. Humanidad

Somos un colegio católico con identidad Dominicana. Entendemos la humanidad como una característica intrínseca del ser humano, llamado a vivir plenamente consigo, los demás y el entorno, desde el amor.

b. Comunidad

Es el espacio que posibilita un vínculo desde el respeto. Todos quienes formamos parte de la institución: estudiantes, funcionarios, apoderados y familias tenemos derecho a ser parte de la comunidad siendo valorados y acogidos, aceptando nuestras diferencias e historia común. Pertenecemos a esta familia comprometida en dar respuestas a las necesidades del contexto actual.

2.2 Visión

VISIÓN: Formar personas íntegras con identidad Dominicana, conscientes de su dignidad de persona y del respeto a todo ser humano. Jóvenes que, desde su formación académica, valórica, emocional y espiritual, puedan interactuar positivamente en la sociedad para ser agentes transformadores, con una mirada centrada en la inclusión y promoción de la diversidad desde lo comunitario a lo individual.

2.3 Misión

MISIÓN: Somos un colegio confesional católico de espiritualidad Dominicana, que expresa su compromiso cristiano a través de la acción pastoral y misionera. Nuestra labor educativa se centra en el proceso de enseñanza-aprendizaje y busca el desarrollo integral de cada estudiante en las dimensiones de su crecimiento personal, emocional, académico y valórico, siendo pilares fundamentales la verdad, compasión y respeto; de modo que pueda ser un agente de cambio en la sociedad que habita. El Colegio Santa Inés considera la educación de sus estudiantes como una responsabilidad y compromiso colaborativo entre familia, colegio y sociedad.



2.4 Definiciones y sentidos institucionales

a. Principios y enfoques educativos

La/el estudiante en sus diferentes dimensiones y en la unidad de su actuar, está en el centro del Proyecto Educativo.

Por lo tanto, consideramos esencial:

- Contribuir a forjar en ellas/os el carácter moral, regido por nuestros valores y sellos institucionales.
- Ofrecer a las/los estudiantes la oportunidad de desarrollarse como personas libres, autónomas, con conciencia de su propia dignidad, con derechos y deberes y responsables de las consecuencias de su actuar.
- Promover una enseñanza innovadora, sólida, dinámica y participativa, que favorezca la construcción de una amplia base de conocimientos y habilidades para la vida.
- Formar a la persona íntegra, incentivando el autoaprendizaje, es decir, la utilización de instrumentos y herramientas que le permitan: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
- Orientar y acompañar a las/los estudiantes en la formulación de su proyecto personal de vida.
- Destacar el proceso educativo como responsabilidad y compromiso compartido entre padres, estudiantes y colegio.
- Promover los valores de la Espiritualidad de Santo Domingo en su relación con el mundo, con una permanente apertura al diálogo fe - cultura y aportando desde el mensaje de Cristo y su visión de ser humano, a la construcción de una mundo más humano, justo e inclusivo.



b. Valores y competencias específicas

Los valores que nos definen como institución, son:

- **COMPASIÓN:** Capacidad de sentir y conmoverse con lo que el otro padece a un alto grado de compenetración, movilizándonos a la acción.
- **VERDAD:** Conformidad o consistencia entre lo que se dice, lo que piensa y lo que se hace.
- **RESPETO:** Mirar y volver a contemplar a la persona, sin prejuicios, en su entorno; para valorarla, aceptarla en su diversidad y singularidad.

Estos valores inspiran y orientan el quehacer diario del Colegio Santa Inés, reflejándose en actividades organizadas por la comunidad pastoral, la cual se preocupa de responder a las necesidades de todos los miembros de nuestra comunidad. Todas estas instancias buscan promover la vivencia y transmisión del Evangelio a través de diversas actividades como; retiros espirituales, la celebración de sacramentos como la Primera Comunión y la Confirmación, el apoyo a nuestro entorno sociocultural más necesitado y la Semana del Contemplarte, entre otras; invitando a la reflexión y al compromiso con nuestros valores, fortaleciendo así una comunidad educativa solidaria, inclusiva y fraterna.

La misión pastoral de nuestro colegio se encuentra alineada con aspectos curriculares, y esperamos que nuestras/os estudiantes aprender fundamentalmente tres cosas:

- Los contenidos del currículum, el conocimiento de las diversas disciplinas y asignaturas.
- Las habilidades que les permitirán usar esos contenidos para dar respuestas y soluciones creativas a los problemas que enfrenta el mundo, siendo agentes de cambio.
- Las actitudes y los valores, que les motivará a poner todos sus talentos en beneficio del bien común.

Como institución, creemos que, además de lo mencionado anteriormente, resulta fundamental mantener siempre un buen clima y una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. El diálogo abierto y respetuoso debe ser la base de nuestras relaciones humanas y profesionales. En nuestro colegio trabajamos de manera colaborativa, valorando el aporte de cada persona, y reconocemos que el compromiso de los padres y las familias con la educación de sus hijos es esencial para alcanzar los resultados que esperamos.



2.5 Perfiles

a. Directora

La directora del Colegio Santa Inés tiene la misión de animar y gestionar el proceso educativo dentro de la institución, promoviendo la excelencia académica en función de nuestros valores institucionales. Su labor se orienta a través de la eficiencia, la eficacia y la efectividad, siempre con la relevancia del Evangelio como fundamento de su quehacer.

b. Equipo directivo

El equipo directivo del colegio Santa Inés está formado por la sostenedora, directora, equipo de UTP, pastoral, orientación, inspectorías, ACLE, PME, quienes son responsables de gestionar, planificar, organizar, coordinar y acompañar las diferentes actividades generando las condiciones para el buen funcionamiento de la institución basándose en el proyecto educativo teniendo en cuenta nuestros sellos y valores.

Quienes pertenezcan al equipo directivo del Colegio Santa Inés deben:

- Contar con capacidad de liderazgo pedagógico, promoviendo metodologías activas e innovadoras.
- Ser eficientes y eficaces en la organización, planificación y seguimiento de los planes y proyectos escolares.
- Fomentar un clima escolar positivo, inclusivo y respetuoso.
- Ser comprometido y tener sentido de pertenencia con la institución.
- Contar con habilidades de comunicación y trabajo en equipo.
- Tener un compromiso con la mejora continua, reflexionando y evaluando constantemente los resultados institucionales.

c. Equipo psicoeducativo

El equipo psicoeducativo es un equipo multidisciplinario está conformado por la orientadora, psicólogos y educadora diferencial.

La dupla de psicólogos tiene como función realizar seguimiento y contención emocional, además de implementar acciones y actividades que promuevan la sana convivencia y favorezcan la salud mental de toda la comunidad educativa. Por su parte, la educadora diferencial apoya a las y los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales o que requieren acompañamiento por dificultades de aprendizaje o de salud mental, así como otros apoyos que se consideren necesarios.

El trabajo del equipo se desarrolla de manera colaborativa con los profesores jefes y docentes de asignatura, promoviendo una atención integral al bienestar y desarrollo de los estudiantes.



d. Docentes

El docente es un profesional comprometido con la formación integral de sus estudiantes, capaz de guiar los procesos de enseñanza y aprendizaje con vocación, responsabilidad y sentido ético. Su labor se enmarca en los valores y sellos institucionales, promoviendo no solo el desarrollo académico, sino también el crecimiento personal, social y espiritual de cada estudiante. Además, se concibe como un educador reflexivo, innovador y colaborativo, dispuesto a generar ambientes de aprendizaje inclusivos, participativos y significativos.

El/ la docente del colegio Santa Inés:

- Vive su misión como auténtica vocación de servicio.
- Se perfecciona constantemente para impartir una educación coherente con el Proyecto Educativo, tanto en lo profesional como en lo humano, alineándose con las nuevas demandas y desafíos de la sociedad actual.
- Se esfuerza por cumplir su tarea con calidad profesional .
- Practica una pedagogía de acogida y de trato cercano y cordial con las/los estudiantes.
- Participa activamente en la comunidad educativa, preocupándose de entregar conocimientos y de formar a las/los estudiantes integralmente.
- Cuenta con un dominio pedagógico y disciplinario, utilizando metodologías innovadoras y recursos diversos que favorezcan aprendizajes significativos e inclusivos.
- Tiene una actitud reflexiva y en mejora continua, evaluando su práctica y actualizándose constantemente en nuevas estrategias educativas.
- Ser capaz de trabajar colaborativamente, tanto con sus pares como con directivos, familias y comunidad, comprendiendo que la educación es una tarea compartida.
- Ser coherentes con los sellos y valores de nuestro proyecto educativo institucional.
- Posee un pensamiento reflexivo con mente abierta, y es optimista en su forma de pensar y juzgar.
- Considera su deber vivenciar y transmitir la valoración que merecen la tarea educativa y la dignidad de todas las personas que la desarrollan.

e. Asistentes de la educación

Los asistentes de la educación son esenciales para el correcto funcionamiento de nuestra comunidad educativa. Este grupo de trabajadores de la educación es muy heterogéneo, ya que abarca funcionarios de portería, secretaría, primeros auxilios, contabilidad, bibliotecaria, auxiliares de aseo, psicólogos, técnicos de aula, jardinería, cuidadores y cualquier otro trabajador del colegio que no sea docente.



El/ la asistente del colegio Santa Inés:

- Conoce el Proyecto Educativo y orienta su trabajo de acuerdo a él.
- Participa de la cultura del colegio actuando de forma coherente con los valores y sellos propios de la institución.
- Genera comunión fraterna promoviendo un ambiente de trabajo cordial, colaborativo y cooperativo, sintiéndose responsable en la construcción de la comunidad.
- Está capacitado para cumplir las funciones que se especifican en su Contrato.
- Mantiene una comunicación efectiva con sus pares y el personal a cargo de su estamento.
- Se compromete en el cumplimiento de las tareas encomendadas.
- Vela permanentemente por el cuidado de la integridad física, psicológica y moral de las estudiantes.

f. Estudiantes

En nuestra labor educativa, situamos a cada estudiante en el centro del proceso formativo. Nuestra misión es acompañarlos en su crecimiento personal y social, promoviendo su desarrollo integral. Por ello, resulta fundamental orientar e intencionar los objetivos formativos y académicos como herramientas que favorezcan este proceso.

Buscamos que los y las estudiantes sean capaces de cuidar su bienestar físico y emocional, desarrollar sus habilidades y conocimientos, y establecer vínculos saludables consigo mismos y con los demás, dentro de un clima de respeto, buen trato y participación.

Además, impulsamos la formación de grupos de reflexión, culturales, deportivos y de acción solidaria, que vivan el espíritu dominicano.

Aspiramos a que cada estudiante que se van formando en nuestro establecimiento:

- Conoce el Proyecto Educativo y orienta su proceso de aprendizaje de acuerdo a él.
- Genera comunión fraterna promoviendo un ambiente de trabajo cordial, colaborativo y cooperativo, sintiéndose responsable en la construcción de la comunidad.
- Tenga sólidos conocimientos, conozcan sus habilidades y capacidades.
- Manifieste espíritu de superación, sean solidarias y auténticas.
- Busque la justicia, la verdad, la compasión, el respeto y la paz, internalizando valores, tradiciones y fortalezcan su cultura.
- Manifieste respeto y cuidado por la naturaleza y por el medio ambiente.
- Mantenga una conducta acorde con las normas y valores Institucionales y una adecuada disciplina dentro y fuera del colegio.



- Sea responsable y honesta(o).
- Asuma en forma reflexiva y crítica los cambios que va experimentando la sociedad.
- Contribuya mediante el diálogo entre fe, cultura y vida, al mejoramiento del entorno social, desde el lugar en que cada una se encuentre.

g. Padres, madres y apoderados/as

Consideramos a los padres como los primeros y principales educadores de sus hijas e hijos. Por ello, tienen el derecho y el deber ineludible de participar activamente en esta tarea formativa. En su rol de padres y apoderados, asumen la responsabilidad de colaborar activamente con el Colegio, velando —a través de su presencia y participación en las diversas instancias— porque éste se mantenga fiel a los principios y valores definidos en el Carácter Propio de la Comunidad Educativa.

De este modo, la familia comparte con el Colegio la misión y la responsabilidad en la formación integral de sus hijas. Para lograr una educación coherente y significativa, resulta esencial mantener una relación cercana entre Familia y Colegio, basada en el diálogo, el intercambio y la cooperación constante entre padres y educadores.

La Asociación de Padres (Centro General de Padres y Apoderados) constituye el principal canal de participación de las familias en la vida del Colegio. Su compromiso debe ser activo y colaborativo, sustentado en un apoyo real y coherente a los principios educativos que orientan el Carácter Propio del Colegio. Esta participación se desarrolla dentro de un marco de respeto a las funciones pedagógicas y didácticas, propias de la labor docente, promoviendo siempre un clima de cooperación, diálogo y corresponsabilidad educativa.

La Escuela para Padres y las reuniones de apoderados se presentan como los medios más eficaces para fortalecer la formación personal de los apoderados y promover la educación integral de sus hijos e hijas.

Asimismo, se impulsará toda instancia que contribuya al enriquecimiento pastoral, educativo, deportivo y humano, con el propósito de ampliar nuestro ámbito de acción y fortalecer la comunidad educativa basado en los sellos y valores institucionales.

El apoderado/a del Colegio Santa Inés:

- Conoce y adhiere al Proyecto Educativo Institucional.
- Asiste al establecimiento en los horarios designados para las reuniones de curso, comités, entrevistas y citaciones
- Mantener en toda ocasión una actitud de respeto y cordialidad con sus profesores y demás miembros de la “Comunidad Educativa”.
- Participar de las actividades de carácter educativo-cultural y recreativo que programe el establecimiento, colaborando con la acción educativa.
- Facilitar la integración con otros organismos de la comunidad (club deportivo, junta de vecinos, programas, entre otros)



h. Comités

Los integrantes de los comités tienen la misión de promover la unión y la integración de los padres/madres y apoderados/as en la tarea educativa, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, sus sellos y valores. Su labor busca contribuir al cumplimiento de los siguientes objetivos:

Comité de Educación

- Organizar el plan de trabajo del año, de acuerdo a las directrices educacionales del colegio.
- Apoyar las escuelas para padres favoreciendo el logro de los objetivos de esta.
- Crear instancias de participación para desarrollar y promover actividades culturales para apoderado/as y estudiantes.
- Realizar eventos de convivencia y recreación entre padres, madres y apoderados/as.
- Apoyar las actividades educativas organizadas por el colegio.

Comité Pastoral

- Promover la unión y la solidaridad entre padres, madres y apoderados/as.
- Organizar el plan de trabajo del año de acuerdo a las directrices del comité..
- Realizar acciones de ayuda hacia los más necesitados.
- Velar por el espíritu propio del colegio en las actividades que se desarrollen.
- Realizar eventos de convivencia y recreación entre padres, madres y apoderados/as.
- Preparar y guiar la oración inicial de las reuniones de sub-centro.

Comité de Deporte

- Promover la integración de los padres, madres y apoderados/as a través de actividades deportivo-recreativas.
- Organizar el plan de trabajo del año de acuerdo a las directrices artístico-deportivas.
- Realizar eventos de convivencia y recreación entre apoderados/as, estudiantes y funcionarios.
- Velar por el espíritu propio del colegio en las actividades que se desarrollen



3. EVALUACIÓN

3.1 Seguimiento y proyecciones

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024 - 2027

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es la herramienta central de planificación, implementación y evaluación del mejoramiento educativo en escuelas, colegios y liceos de nuestro país. En tanto, sirve de guía para la evaluación institucional y pedagógica de cada establecimiento, permite definir y trazar objetivos estratégicos a 4 años, ordena y articula las acciones e iniciativas anuales que permitirán alcanzar los objetivos trazados, a partir de su implementación, monitoreo, seguimiento y ajuste continuo.

Posteriormente se plantean objetivos a corto, mediano y largo plazo (1 a 4 años) en la Planificación Estratégica, donde nos planteamos objetivos y metas que permiten establecer prioridades para la propuesta de mejoramiento de este año, en función de las necesidades actuales de la comunidad educativa.

La Planificación Anual, tiene como propósito priorizar y focalizar las acciones que se realizarán para concretar progresivamente la propuesta a mediano plazo, donde se plantean acciones que van relacionadas directamente con la convivencia escolar, rendimiento académico, actividades curriculares y extracurriculares, contratación de personal especialista en distintas áreas, perfeccionamientos y jornadas de reflexión de funcionarios y atención de espacios educativos. Desde el mes de abril el establecimiento se encuentra en la etapa de implementación, monitoreo y seguimiento de las acciones planteadas para el año 2024, que serán evaluadas por la comunidad educativa al finalizar el año escolar y así continuar con el plan de mejoramiento en cada una de sus fases en un plazo de cuatro años.



Dimensiones	Objetivo estratégico	Meta Estratégica
Gestión pedagógica	Desarrollar estrategias, prácticas y procedimientos propios de la gestión pedagógica, que promuevan habilidades de pensamiento de nivel superior en cada estudiante, contribuyendo a la mejora de resultados de aprendizajes, en un período de 4 años.	Movilizar a niveles superiores al 70% del estudiantado que se encuentran en un Nivel de Aprendizaje Insuficiente en las áreas de lenguaje y matemática.
Liderazgo	Promover y fortalecer la eficiente organización de cada uno de los estamentos para optimizar la gestión institucional, a través de la instalación de procesos de planificación, monitoreo, seguimiento y cumplimiento de prácticas y metas, en un periodo de 4 años.	Realizar monitoreo y retroalimentación al 100% de los funcionarios, a través de instrumentos que evidencien el desempeño. Evaluar el 100% de las actividades realizadas en el establecimiento educacional, que forman parte del proyecto educativo.
Convivencia Escolar	Promover un ambiente educativo seguro para todos los agentes de la comunidad, basado en los valores del respeto, verdad y compasión; mediante instancias colaborativas de diálogo, reflexión y actividades recreativas, favoreciendo el desarrollo de habilidades blandas e identidad con el establecimiento, en un periodo de 4 años.	El 90% de los estudiantes asiste a actividades recreativas curriculares y extracurriculares. El 100% de los profesores jefe debe socializar mediante instancias de diálogo los diversos protocolos de actuación, en clases de orientación.
Gestión de Recursos	Asegurar una gestión ordenada y actualizada para la adquisición de recursos humanos y materiales, que refuercen herramientas de actualización docente; capacitación del personal y monitoreo sistemático con el fin de fortalecer la labor educativa y dar respuesta a las necesidades del estudiantado, en un período de 4 años	El 100% de los recursos asignados al PME, son utilizados para facilitar la ejecución de las acciones planificadas.
Área de resultados	Mantener al establecimiento en categoría autónoma de acuerdo a los resultados de la agencia de la calidad de educación, en un período de 4 años.	Mantener la categoría de desempeño como establecimiento autónomo al año 2027.